



# ASSISTANTE MATERNELLE UNE PROFESSION A PART ENTIERE

RAMI du SIVU « Les Petits  
Mômes »

Communes: Ambronay, Bettant,  
Château Gaillard, Douvres, Saint  
Denis en Bugey.



Novembre 2010

Nous avons souhaité rédiger ce petit livret pour faire connaître notre profession.

Nous travaillons à notre domicile et nous ne sommes pas toujours considérées comme des personnes qui effectuent un métier à part entière ; c'est-à-dire avec des devoirs et des droits comme pour toute personne en activité professionnelle.

Notre métier est peu reconnu par la société, beaucoup de gens pensent que les assistantes maternelles agréées travaillent peu dans la journée.

La particularité de notre travail est d'exercer à notre domicile ce qui demande une implication familiale dans notre démarche mais cela nous permet aussi de concilier notre vie familiale et professionnelle plus simplement. Nous restons seule responsable de l'enfant qui nous est confié.

Pour les plus anciennes d'entre nous, nous notons une évolution avec la mise en place de la convention collective cela nous permet d'être mieux encadrées et défendues en cas de litiges avec les parents.

L'isolement et le fait de rester chez soi sont parfois difficiles à vivre. Pour remédier à ces inconvénients le relais d'assistantes maternelles permet de rencontrer, échanger avec d'autres professionnelles et pour les enfants que l'on accueille c'est un premier lieu de socialisation.

## JOURNEE TYPE D'UNE ASSISTANTE MATERNELLE TRAVAILLANT A SON DOMICILE

### ASSISTANTE MATERNELLE ACCUEILLANT 4 ENFANTS

( Alexis 6 mois de 7h00-15h

Loris 18 mois de 10h00- 18h00

Emilie 30 mois de 8h00- 17h00 et

Arthur 4 ans de 8h00 8h30 11h30 13h30 16h30 17h00)

#### MATIN

7H00 Accueil du 1<sup>er</sup> enfant (Alexis) compte rendu des parents si quel que chose de particulier la veille ou pendant le week-end



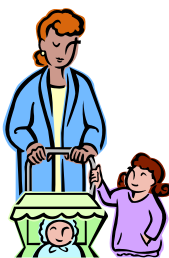
Petit déjeuner biberon

Change



8 h Accueil de Emilie et Arthur (18 mois et 4 ans)

8h15 Habillage de tous les enfants pour accompagner Arthur à l'école.



8h30 Déshabillage lien avec la maitresse ou l'ATSEM .

En même temps surveiller les plus petits qui restent dans la poussette pendant ce temps.

8h40 Retour à la maison, déshabiller Alexis et Emilie. Changer le plus petit avant de la mettre à la sieste.

Emilie .(jeux libres : encastrement, poupée, dinette ..)

10h00 accueil de Loris, lui proposer une activité avec Emilie (coloriage, jeux de construction, jeux libres transvasement, encastrement, peinture...).



Préparer le repas, penser à ce que le repas soit équilibré et diversifié dans la semaine (légumes crus, cuits, féculents, viande ou poisson ou œuf, laitage desserts, fruits)

10h30 Faire participer Loris et Emilie, leur expliquer ce que l'on prépare pour le repas.

Lever Alexis qui a terminé sa sieste, préparer son biberon lui donner.

11h15 Habiller Alexis, Loris et Emilie, mettre les petits dans la poussette, Emilie (marche à côté de la poussette) pour retourner chercher Arthur à l'école.

11h30 Récupérer, habiller Arthur.

11h45 Retour à la maison déshabillage des enfants , pendant qu'ils jouent mettre la table, les plus grands participent.

Changer Alexis.

### MIDI



Servir le repas ; Arthur mange seul, donner le repas à Loris, Emilie commence à se débrouiller seule.

L'assistante maternelle prend son déjeuner en même temps que les enfants.

Débarrasser la table avec l'aide du plus grand.

Surveillance des enfants qui font un jeu libre ou se reposent un moment.

13h15 Habillage des enfants pour retour à l'école.

13h25 Déshabillage de Arthur pour l'école.

Retour à la maison.

### APRES MIDI

Déshabillage des plus petits, change ou passage au toilette avant la sieste.



Endormir celui, ceux qui ont des difficultés pour la sieste.(lecture, comptine, chansons, musique douce...)

Rédiger le cahier de liaison de chaque enfant.

Tout au long de la journée d'accueil l'assistante maternelle peut noter ce qui est important pour les enfants ; repas, activités, changes, attitudes, questions. Ce cahier fonctionne dans les deux sens les parents pouvant aussi noter ce qu'ils souhaitent et les réponses aux questions.

Pendant que les enfants dorment, préparation d'activités ou de légumes pour le lendemain.

14h 45 Lever d'Alexis, change

15 h00 Départ. Compte rendu oral de la matinée (repas, jeux, changes ...).

Lever de Loris et Emilie, changes, toilette si nécessaire, aération des chambres.



16h15 Retour à l'école

16h30 Récupérer Arthur faire lien avec l'ATSEM ou la maitresse sur le déroulement de la journée.

Retour à la maison.

Déshabillage goûters pour tous. (comme pour le repas si gouter n'est pas fourni penser à prévoir des gouters variés (fruits , laitages, gâteaux, fromages ...)

17h00 Départ de Emilie et Arthur . Compte rendu de la journée aux parents .

Jeux libres, moment calme en attendant les parents de Loris.

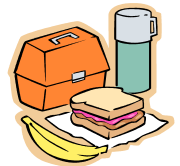
18h00 Départ du dernier enfant.

Nettoyage des chambres, réfection des lits , balayage, lavage des sols : de la cuisine, de la salle de jeux .

19h00 Fin de la journée de travail.

Le temps d'échange avec les parents 10 minutes environ chacun devant respecter ses droits et ses devoirs.

Si problème éviter de l'aborder en présence de l'enfant.



## LES SAVOIRS

Aux savoirs (savoirs théoriques : alimentation, développement psychomoteurs, respect du rythme de l'enfant ; savoir faire : donner le biberon, changer l'enfant, trouver des activités éducatives en fonction de l'âge...) nécessaires à cette profession s'ajoute le savoir être.



Notre profession est basée sur des relations humaines et en particulier sur la relation avec le très jeune enfant. C'est aussi une relation de confiance établi avec les parents.

L'enfant qui arrive chez nous a déjà un rythme de vie donné par ses parents, un choix éducatif établi par ces derniers.

Nous devons respecter les valeurs morales et culturelles de la famille et aussi faire part de nos critères d'éducation surtout quand nous accueillons plusieurs enfants à la fois d'âges différents.

Cela demande une grande tolérance et le respect d'autrui. Chacune accueille les familles avec sa personnalité.

Nous présentons notre famille expliquons les horaires (écolier, collégien, lycéen, profession) et leurs activités.

Nous expliquons comment se déroule notre journée, faisons visiter les pièces de la maison où l'enfant aura accès.

### **DEVOIRS ET SECRET PROFESSIONNEL**

Nous avons besoin de références éthiques.

- Respecter l'origine de l'enfant (nationalité, religion, mode de vie, handicap)
- Entourer l'enfant en relayant les parents, sans imposer ses propres valeurs mais en respectant leur demande et la personnalité de l'enfant
- Créer un climat de confiance
- Respecter le secret professionnel
- Accepter le travail en équipe (relation avec la puéricultrice de secteur, le relais d'assistante maternelle).

### **L'ACCUEIL DES PARENTS ET DE L'ENFANT**

Accueillir une personne, c'est se rendre disponible pour les parents et l'enfant.

C'est :

- réfléchir à l'organisation de son lieu d'accueil ; par exemple quand nous avons nous-mêmes des enfants en bas âge, il est parfois difficile pour nos enfants d'accepter de partager leur chambre avec les enfants accueillis
- aménager le temps de la séparation.

Nous nous présentons comme un relais en l'absence des parents mais pas comme une remplaçante.

Les parents doivent sentir leur enfant en sécurité. Et nous essayons de nous imaginer à leur place afin de répondre au mieux à leurs attentes.

Il faut que nous gardions notre place en évitant la rivalité affective et la familiarité, être en empathie avec l'autre mais suffisamment éloigné pour rester professionnelle.

Respecter les habitudes de vies données par les parents à l'enfant.

L'espace qui est réservé pour l'enfant est très important nous le prévoyons et l'adaptions à l'âge des enfants en le sécurisant.

Nous nous devons de rassurer les parents quand ils partent : afin d'éviter l'angoisse de la séparation .

Ils doivent expliquer à leur enfant qu'ils ne peuvent pas l'emmener au travail avec eux, c'est pour cela qu'il est accueilli chez une assistante maternelle.



### **ETABLIR LE CONTRAT DE TRAVAIL**

Nous l'établissons par écrit en deux exemplaires.

Le contrat d'accueil n'est pas obligatoire mais nécessaire pour un bon accueil de l'enfant. (C'est le document où l'on note les habitudes de vie de l'enfant ; repas, sieste, accords éducatifs et éveil, souhaits des parents).

Pour remplir les contrats de travail cela demande des connaissances législatives, comptables.

C'est le document de base de notre travail, il faut que chaque partie définisse clairement ses choix.

Nous travaillons souvent avec plusieurs employeurs à la fois, cette particularité demande de jongler avec les différents horaires, différents rythmes des enfants, différents souhaits des parents.

### **SAVOIR GERER LES SITUATIONS DIFFICILES OU CONFLICTUELLES**

Il peut arriver que nous ayons des différends avec les parents, il faut que nous trouvions un terrain d'entente. L'enfant se retrouve le principal enjeu des différends. (prise en charge, valeurs éducatives).

Certaines demandes ou réflexions parentales peuvent nous gêner, nous heurter. Nous privilégions le dialogue.

Nous devons être fermes et délicates pour ne pas nous « laisser envahir » c'est-à-dire faire comprendre à certains parents que notre lieu de travail est aussi notre domicile familial. En fin de journée nos enfants, notre conjoint ont besoin de se retrouver en famille aussi.

### **L'ASSISTANTE MATERNELLE FACE A L'ENFANT CONFIE**

#### **Connaissances nécessaires**

Notre activité nous demande des connaissances sur les différents stades du développement psychomoteur de l'enfant et leurs interférences.

Nous avons aussi des notions d'anatomie puisque nous prodiguons des soins à l'enfant, changes, repas, toilette parfois, mouchages ; etc.

Nous devons savoir évaluer l'urgence face à une situation particulière (urgence vitale, urgence grave vitale, urgence de moyenne gravité...) en faisant référence aux cours de secourisme nécessaires pour exercer notre profession.

### **\*Accueillir l'enfant**

C'est faire une place dans notre domicile et dans sa propre famille, veiller à son bien être, à son développement et à son éveil tout au long de la journée.

C'est respecter les besoins de l'enfant ; besoin de paroles, d'échanges, d'affection, de tendresse de stabilité, besoin d'éveil et d'ouverture sur le monde.

Nous personnalisons l'accueil de l'enfant en demandant des précisions concernant ; l'alimentation, le sommeil, l'hygiène, les jeux, les activités ..... Nous les observons pour par exemple aménager un espace de jeux , pour comprendre les manifestations des bébés et pouvoir y répondre (pleurs des nourrissons : faim, soif, gêne, inconfort, fatigue, angoisse, colère, douleur ...).

### **\*Les soins journaliers**

#### **Manger.**

Nous jouons un rôle important dans l'alimentation de l'enfant. En fonction de l'âge et en accord avec les parents, nous mettons en place un plan alimentaire personnalisé.

Nous devons prévoir et préparer des repas équilibrés et variés pour tous les jours en fonction de l'âge, des besoins de l'enfant.

Au moment des courses pour la semaine nous devons prévoir les achats en fonction des repas prévus.

Si nous accueillons l'enfant tous les jours , nous allons l'habituer à de nouvelles textures du liquide au solide demande quelques jours d'adaptation.

L'apprentissage de la diversification alimentaire peut être difficile et se fait en collaboration avec les parents. Il faut de la patience et de la tolérance l'enfant a droit a des dégoûts et des goûts.

L'utilisation de la petite cuillère, est aussi un apprentissage qui demande de la persévérance et de l'encouragement .

Le repas doit être aussi un moment convivial et d'éducation . Quand les enfants savent s'exprimer on peut leur demander de nommer les aliments, les instruments qui servent à les préparer.

C'est aussi pour les enfants un moment de socialisation, leur apprendre à attendre leur tour, à partager avec les autres.

#### **Dormir.**

Nous respectons le rythme de chaque enfant, en les observant et en les connaissant bien (yeux brillants, apathie, demande de doudou. ...) sont des signes qui annoncent la fatigue. Certains enfants ont besoin de respecter des habitudes d'endormissement ; pénombre, musique douce, éviter le bruit, la présence d'un adulte etc.



#### **Jouer.**

C'est avec les jeux que les enfants développent motricité, intelligence, créativité, sociabilité. Le jeu doit être bien adapté à l'enfant. Nous proposons des jeux adaptés à l'âge et à l'éveil de chacun.

Prévoir des activités pour chacun nous demande de la réflexion de la préparation (achats, découpes, organisation de la journée si activité longue prévoir la préparation du repas la veille ou pendant la sieste). Les différences d'âge nous obligent à prévoir des activités différentes. Il est donc essentiel pour nous de mettre en place un roulement et surtout de profiter des repos des tous petits pour se consacrer aux plus grands.



#### **Hygiène.**

L'apprentissage du lavage des mains avant et après le repas, le lavage du visage et des dents quand ils sont plus grands font aussi parti des savoirs à transmettre.

Nous changeons, mouchons, lavons les enfants si nécessaire.

Quand l'enfant est prêt, l'apprentissage de la propreté se fait progressivement. Nous travaillons ensemble avec les parents pour accompagner l'enfant dans cette étape importante.

En conclusion, notre métier est très prenant peu reposant. Il demande beaucoup d'énergie.

S'occuper des enfants nécessite une présence constante et une réflexion sur les activités proposées qui doivent être variées et nombreuses car les enfants en bas âge restent rarement attentifs très longtemps sur une activité.

Pour changer les jeux il ne faut pas hésiter à chercher des idées dans les magazines professionnels, les sites internet, les magasins d'activités manuelles, de bricolage.

L'éducation, les apprentissages passent automatiquement par les jeux (imitation, déguisements, ...), les activités manuelles (manipulations, peintures, collages, coloriage,...) la découverte des livres, des sons, des comptines.

Dans ce métier, le plus beau cadeau que l'on peut recevoir c'est la joie des enfants quand ils viennent chez nous.

**Nous vous invitons à découvrir quelques activités réalisées pendant les temps collectifs.**



**Psychomotricité à Bettant**



**Activité collage divers pour tableau été à Ambronay**



**Peinture à l'essoreuse à Bettant**



**Peinture sur galets à Douvres**



**Atelier Pâtisserie à St Denis**



**Construction en kapla à Château Gaillard**



**Sortie ferme pédagogique à St André le Bouchoux**



**Sortie escargotière à Lhuis**